

PROGRAMA DE UNIDAD CURRICULAR

I.- DATOS GENERALES

Nombre de la Unidad Curricular: Identidad, Liderazgo y Compromiso II.

Código de la Unidad Curricular: UCAB - 00002

Unidad de Gestión Académica: Identidad, Liderazgo y Compromiso

Nivel: Pregrado

Régimen: Semestral

N° de Unidades de Crédito: 3

Taxonomía: TA1

Tipo de Evaluación:

Evaluación Continua

Evaluación Continua con Reparación X

Evaluación Final y Reparación

N° de horas semanales trabajo independiente (HTI)

3

N° Horas Semanales de Acompañamiento Docente (HAD):

Teóricas 1

Seminario 0

Prácticas 1

Laboratorio 0

Investigación/Trabajo de Grado 0

Categoría de la Unidad Curricular:

Intra-Facultad

Inter-Facultad

Institucional X

Escuela/Programa

Modalidad:

Presencial

X

Virtual

Semipresencial

En línea

Instancia Aprobatoria: Consejo Académico

Fecha de Aprobación:

10/09/2019

II.- RESUMEN/ABSTRACT

Universidad Católica Andrés Bello, desde el 2011, en atención a los retos que le imponen sus contextos presentes y potenciales, ha venido implementando un proceso de Desarrollo Organizacional que tiene como “foco central el proceso de transformación al aula y los procesos de enseñanza-aprendizaje que en ella se desarrollan.” Para lograr esas transformaciones necesarias, se han abordado diversas áreas prioritarias, siendo una de ellas la de Identidad institucional, en la cual, se busca “fortalecer la cultura e imagen institucional...(con el fin)...de consolidar...(en grupos de la comunidad universitaria como los estudiantes, el personal académico, obrero y administrativo)...un modo de hacer y proceder que se corresponda con la Misión, la Visión, los Valores y Principios de la UCAB.”

Una de las iniciativas estratégicas asociadas al tema del fortalecimiento de la Identidad institucional fue la creación de las cátedras de Identidad, Liderazgo y Compromiso I y II. Ambas, bajo la categoría de Cátedra institucional, son una concreción de la descripción y propósitos generales enunciados en el Artículo 3° del Reglamento de Cátedras comunes 2.60: Las Cátedras Institucionales agrupan unidades curriculares comunes a todas las carreras o titulaciones de la universidad. Corresponden a dos áreas curriculares, a saber: iniciación universitaria: dirigida al desarrollo de las competencias básicas necesarias para el desempeño exitoso en la universidad, y las de formación integral: orientadas a la educación en valores, sustentabilidad, identidad universitaria ucabista, ética profesional y cualquier otra que la Universidad tenga a bien proponer.

Las Cátedras Identidad, Liderazgo y Compromiso I y II, buscan incidir, de manera deliberada, en el proceso de socialización de los estudiantes de nuevo ingreso y, mediante la iniciación en la cultura institucional y vida universitaria, sentar las bases que favorezcan las condiciones de posibilidad para una prosecución efectiva académicamente, identificada institucionalmente y socialmente responsable.

Las Cátedras de Identidad, Liderazgo y Compromiso I y II pueden entenderse como un díptico, cuyo eje vertebrador es el Proyecto Formativo Institucional, y cuya frase síntesis pudiera ser la siguiente: “De la Universidad que tenemos al País que queremos”. En la primera parte del díptico (ILC I) los esfuerzos están orientados a que el alumno de nuevo ingreso se familiarice e introduzca en la vida y cultura de la “Universidad que tenemos...” En la segunda parte del díptico, (ILC II), los esfuerzos están centrados en que el alumno conozca el proyecto del País que queremos, con el que está comprometida la propuesta educativa de la UCAB, y fortalezca, mediante herramientas académicas, su comprensión sobre la realidad social que le rodea y sus competencias para el ejercicio responsable de su condición ciudadana.

La Universidad Católica Andrés Bello, desde su fundación, ha dedicado esfuerzos importantes para hacer realidad, mediante sus funciones sustantivas de investigación, docencia y extensión, la idea según la cual, en palabras del p. Ignacio Ellacuría S.J, “el centro de la Universidad está fuera de ella.” Esto se hace debido a que existe la convicción según la cual, la “universidad no es para sí misma, sino para la sociedad en la que se inserta y a la que sirve. La comprensión de la sociedad, de sus aspiraciones, de sus retos concretos y de sus necesidades de profesionales comprometidos, así como de una visión de desarrollo humano integral con oportunidades de vida digna para todos, son elementos fundamentales en todo el quehacer universitario.”

El humanismo que inspira a la UCAB promueve que sus “estudiantes desarrollen de manera integral la totalidad de sus facultades a través de un profundo conocimiento de su humanidad”. Para esto, mediante diversos espacios y estrategias pedagógicas, se generan condiciones para